

ERGOTERAPİ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çankırı Karatekin Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2022

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Başkanı: Meltem YAZICI GÜLAY

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Kırkevler, Uluyazı Kampüsü Ara Yol, 18100 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : meltemyazici@karatekin.edu.tr

Kalite Temsilcisi: Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Kırkevler, Uluyazı Kampüsü Ara Yol, 18100 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : aysenurkarakus@karatekin.edu.tr

Öz Değerlendirme Koordinatörü

Birim Başkanı: Meltem YAZICI GÜLAY

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Kırkevler, Uluyazı Kampüsü Ara Yol, 18100 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : meltemyazici@karatekin.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Ergoterapi bölümü Birinci ve İkinci Dünya Savaşlarında hem fiziksel hem de zihinsel olarak yaralanan askerleri tedavi etmek için okupasyonu kullanan bir meslek olarak ortaya çıkmış ve ilerleyen zamanlarda dezavantajlı grupların hayata katılımı hedefleyen özel bir alan olarak tanımlanmaya başlamıştır. Ülkemizde Ergoterapi; ilk çalışmalarına Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu bünyesinde İş ve Uğraşı ünitesinde başlamış, 18.02.2009 tarihinde ise Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde ilk Ergoterapi bölümü açılmıştır. Ülkemiz için yeni sayılabilecek bir bölüm olarak Ergoterapi 2023 yılı itibariyle 9 özel 5 devlet üniversitesinde bulunmaktadır. 2020-21 öğretim yılında ÇAKÜ Ergoterapi bölümü ilk öğrencilerini kabul etmiştir. 2024 yılında ilk öğrencilerini mezun edebilecektir. ÇAKÜ Ergoterapi bölümü 2022-23 öğretim yılında 1,2 ve 3. sınıflarındaki %100 kontenjan doluluk oranı ile toplam 120 öğrenciye sahiptir. 2022 yılında toplam 4 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisine sahipken 2023 bahar döneminde bu sayı 5 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisine yükselmiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Sağlık ve iyilik halinin artırılması amacıyla, tüm yaş gruplarında; kişilerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici anlamlı ve amaçlı aktivitelerle rehabilitasyon uygulayan ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması yapabilen, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda lisans ve lisansüstü eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

Vizyon

Ergoterapi aktiviteleri ile motor, duyu, bilişsel, psikolojik ve psikososyal beceri gelişimini sağlayarak toplumun yaşam kalitesini artırmak; fiziksel, kültürel, kurumsal ve sosyal çevredeki engelleri azaltarak bireylerin toplumda daha bağımsız duruma gelmesini sağlamak; yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, toplumsal katılımın artırılması için ergoterapi alanının bilimsel gelişimi ve hizmetlerini en mükemmel seviyeye çıkartmak ve örnek bir eğitim kurumu haline gelmektir.

Bölümün Hedefleri

Bireylerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması içinde yer alan, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

Bölümün Değerleri

Bölümümüz, genel insani değerlere saygıyı güçlendiren, ülke ve vatan sevgisini pekiştirmeye yönelik, bilimde nesnellığı önemseyen, adaleti, eşitlik ve etik ilkelerden ödün vermeyen, ırk, cinsiyet, etnik, dil, din vb. ayrımlar yapmaksızın bütün insanlara eşit davranan, demokratik anlayıştan ödün vermeyen, yönetimde demokratik anlayışı, yetki dağılımını ve katılımı esas alan, öğrenci odaklı, öğrenci memnuniyetini temel ilke edinmiş, çalışan personel haklarına saygılı, akademik ve idari personelin huzur ve güven içerisinde görev yapmasına ortam sağlayan ve önce insan anlayışını esas alan bir anlayış benimsemiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Program 4 yıllık lisans eğitimini içermektedir. Eğitim dili Türkçedir. Ergoterapi öğrencileri başarı şartını ve diğer koşulları sağladığı takdirde (diploma programındaki genel not

ortalaması en az **100 üzerinden 70 olmak şartıyla**, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması **%20'de olması gerekir.**) çift anadal ve yan dal programına dahil olabilmektedir. Daha detaylı bilgi için üniversite web sayfasının ilgili kısmı (<https://oidb.karatekin.edu.tr/tr/cift-anadal-14457-sayfasi.karatekin>) ziyaret edilebilir.

Araştırma Faaliyetleri

Fakültemizde 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında bölümün kurulmasıyla birlikte Ergoterapi Araştırma Laboratuvarı oluşturulmuştur. Laboratuvarda rehabilitasyon uygulamalarını destekleyici ekipmanlar yer almaktadır. Bölümün yeni kurulmuş olması, farklı disiplinler içermesi, 06 Şubat 2023 tarihli deprem felaketinin ardından online eğitime devam edilmesi, araştırma uygulama merkezimizin olmaması nedeniyle danışan merkezi olarak kullanılamamakta ve laboratuvar araştırma faaliyetleri yapılamamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin araştırma ve öğrenme becerilerinin desteklenmesi için danışmanlar eşliğinde TÜBİTAK 2209 projelerine başvurulmuş ve 5 proje onaylanmıştır.

2022-23 Güz Döneminde kabul edilen projelerimiz;

- Ergenlerde Akran Zorbalığı, Şiddet Eğilimi, Depresyon Düzeyi ve Serbest Zaman Aktiviteleri Arasındaki ilişkinin İncelenmesi / Danışman: Doç. Dr. Meltem Yazıcı Gülay
- Mülteci Çocuklarda Sosyal Anksiyete ile Serbest Zaman Aktiviteleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması / Danışman: Doç. Dr. Meltem Yazıcı Gülay
- Huzurevlerinde İkamet Eden Geriatri Populasyonuna Farklı Takip Yöntemiyle Uygulanan Görev Odaklı İstasyon Eğitimlerinin Kognitif Seviye ve El Beceri Fonksiyonlarına Etkileri / Danışman: Dr. Öğr. Ceyhun Türkmen
- Üniversite Öğrencilerinde Gelecek Kaygısının Yardımcı Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Zaman Yönetimine Etkisi / Danışman: Dr. Öğr. Nilay Şahan
- Primer Dismenoreli Olan ve Olmayan Kadınlarda Kognitif Beceriler, Aktivite Performansı, Vücut Farkındalığı ve Benlik Saygısının İncelenmesi / Danışman: Öğr. Gör. Ayşenur Karakuş

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Araştırma çalışmalarının geliştirilebilmesi için laboratuvar özelliklerinin ve ekipman çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. İç paydaşların (öğrenciler) birinci, ikinci

sınıf katılımı daha kısıtlı ve üçüncü sınıfların katılımı kısmen olacak şekilde (çoğunluğun online eğitime devam etmesi nedeniyle) laboratuvar çalışmaları yapılmıştır. Bununla birlikte farklı ergoterapi alanlarında çalışılmak üzere farklı laboratuvarlara ve öğrencilerin deneyim kazanabilecekleri, eğitim programı içinde akademik profesyoneller eşliğinde staj yapabilecekleri uygulama araştırma merkezine ihtiyaç duyulmaktadır. Dış değerlendirme sürecine de bağlı olarak ekipman zenginleştirilmesi, öğrencilerin yaratıcı düşünme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi ve aktif katılımlarının sağlanması amacıyla öğrencilerden kendi tasarımları veya yapımları ile kendine yardım aletleri yapmaları ve laboratuvarımıza katkıda bulunmaları talep edilmiştir. 2022-23 bahar dönemi sonunda yaklaşık 25 kendine yardım ekipmanı laboratuvarımıza eklenmiştir.

A. EĞİTİM- ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

- Programların tasarımı YÖK Çekirdek Eğitim Programı'na uygun şekilde yapılmıştır. Bu tasarım, bilgi edinme, bilgiyi tartışma, deneme ve uygulama eğitim basamaklarını içermektedir. Her dönemin sonunda öğrencilerin ders içeriğinin öğrenme çıktıları ile ilişkisini ölçen bir anket yardımıyla geri bildirim alınmaktadır. Sınıf danışmanları ve kendi dersleri ile ilgili öğretim üyeleri, öğrencilerle toplantı yaparak geri bildirim almaktadırlar.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf

- Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olarak belirlenmiş ve hazırlanmıştır. Fakülte'nin Ergoterapi bölümü web sayfasında erişilebilir bağlantısı yer almaktadır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=18&bkod=08&fkod=03>
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, dersin amacı, amacına uygun akış çizelgesi ve öğrenim çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde belirtildiği şekline

uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenciler, dönem başında her ders için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından detaylı olarak bilgilendirilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=08&fkod=03>

- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Web sayfasından (Lisans program bilgi paketleri ve Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkisi) ilan edilmektedir. <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=08&fkod=03>
- Öğrencilerin staj ve klinik uygulamalarına yönelik “Klinik Uygulama Yönergesi” hazırlanmış, Ergoterapi öğrencilerinin koşulları ve klinik uygulamalarına yönelik açıklamalar yapılmıştır. Öğrencilerin staj olanaklarından yararlanabilmeleri ve staj kurallarına uyumları konusunda öğrencilere sınıf danışmanları tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Ayrıca staj başvuruları için “Kariyer Kapısı” ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmıştır. Toplantılara katılım teşvik edilmiştir.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Yaz%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

- Bölüm dışı üniversite kadrolarından ders veren öğretim elemanları ve dersi alan öğrencilerimizle, yapılan toplantılar ve anketler yardımıyla alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucuna göre gerektiğinde yeni planlama ve düzenlemeler yapılmaktadır.
- Öğrenim çıktıları anket linkleri ve sonuç raporları: Ergoterapi Bölümüne ait öğrenim çıktıları ders bazında hazırlanmıştır. Hazırlanan dersler ve öğrenim çıktılarına ait linkler ekte verilmiştir <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/20222023-ergoterapi-bolumu-ogrenim-ciktilarina-iliskin-google-formlar-37912-duyurusu-icerigi.karatekin>
- Program güncelleme çalışmaları her eğitim ve öğretim döneminin başında yapılmaktadır. Her dönem sonunda döneme ait derslerin öğrenim çıktıları öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. İlgili sonuçlar bir önceki yıla ait sonuçlarla

karşılaştırılmakta ve gerek olduğunda veya öğrenci geribildirimlerine dayanarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

- Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurulunun toplanmasıyla elde edilen anketlerin sonuçları ve öğrenci, öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeye yönelik analiz edilmekte ve sunulan önerilerin raporlanması ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut olanaklar ve ihtiyaçlar dahilinde bölüm ve fakülte kurulu kararıyla belirlenmiştir. Alınan kararlar mevcut paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ergoterapi programı, 2022-23 yılında Çift Anadal Programı ve Yatay Geçiş dahil olmak üzere tüm kontenjanlarını doldurmuştur.
- Üni-Veri ve YÖK Atlas sitelerinde yer alan veriler: Ergoterapi Bölümü 2022-2023 yılına ait süreç girdi ve çıktı verileri şekildeki gibidir <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890077>
 - Ergoterapi bölümü, henüz mezun öğrencisi olmaması nedeniyle herhangi bir akreditasyon programına başvuru yapamamaktadır.
- Sağlık Bilimleri fakültesi olarak dış paydaşlarımızla da süreç paylaşmakta ve duruma uygun yeni düzenlemeler yapılmaktadır.
- İlk toplantımız: Ocak 2021’de ikincisi 17.03.2022 de yapılmıştır.
- <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-toplantisi-gercekestirildi-21958-haberi-icerigi.karatekin>
- <http://cakusbf.xyz/2021Calistay/>

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

• Programlarda yer alan her dersin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi için, iş yükü anketleri yardımıyla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Öğretmeden öğrenmeye geçiş, verilen ödev ve ön çalışmalar yardımıyla uygulamaya yansıtılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı artırılması amacıyla üç öğretim elemanımız, “Eğiticilerin Eğitimi” seminer programlarına katılmışlardır. Kadromuza daha sonra katılan öğretim üyelerimizin çevrimiçi asenkron olarak seminer programlarını izlemeleri sağlanmıştır. Konu ile ilgili farkındalıkları yüksektir.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimleri-videolari-14615-sayfasi.karatekin>

• Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak fakülte ve bölüm içindeki duyurular yardımıyla yapılmaktadır.

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr>

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren “Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu ve Kariyer Planlama” dersleri bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Fakültemizde seçmeli derslerin yönetimi danışman öğretim üyelerinin yönlendirmeleriyle sağlanmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından 2021-22 ve 2022-23 öğretim yılı içerisinde yeterli düzeye ulaşmıştır.

ÜKO dersine ait öğrenim çıktıları ve ders içeriği <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03018903>

Kariyer Planlama dersine ait öğrenim çıktıları ve ders içeriği <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=05061118>

Öğrencilerimizin sosyal ve toplumsal olaylara duyarlılığının, kendilerini ifade etme becerilerinin, araştırmacı özelliklerinin geliştirilmesi ve özgün olabilmeleri açısından öğrenci bültenlerinde merak ettikleri veya anlatmak istedikleri, güncel konularla ilgili paylaşımlarda bulunmaları için yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedirler. 2022-23 eğitim öğretim yılı için iki bülten yazısı yayınlanmıştır.

Bölümümüzün öğrencilerinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Bülteni için hazırladığı bülten yazıları verilmiştir.

- 2022/ Ekim: 27 Ekim Dünya Ergoterapi Günü (Özlem Helvacıoğlu)
<http://cakusbf.xyz/Ekim2022Bulden/>
- 2023/ Mart: 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü (Ayşe Karabulut)
<https://cakusbf.xyz/Mart2023Bulden/>

• Danışmanlık sistemi kapsamında öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır.

• Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir.

- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı anketler yardımıyla ölçülmektedir.

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/20222023-ergoterapi-bolumu-ogrenim-ciktilarina-iliskin-google-formlar-37912-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak verilmektedir. Özel durumlar, bölüm ve fakülte kurulu kararına tabi tutulmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=08&fkod=03>

- BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmakta ancak geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşulları, Bologna kriterlerine uygun olarak belirlenmiş ve üniversite web sayfasından ilan edilmiştir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=08&fkod=03>

- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır.

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

- Bölümümüz ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sayısal puan türünde öğrenci alır. YKS sonuçlarına göre bölümümüzün kontenjanları tam doluluk göstermektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci, çift

anadal ve yan dal öğrenci kabulleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleriyle uyumludur.

(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>).

Bölümüze ait Eğitim öğretim yönetmelikleri, ÇAP, Yatay geçiş mevzuatları web sitemizde paylaşılmıştır (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-kayit-kabul-kosullari-ve-diger-surecler-15055-sayfasi.karatekin>)

Öğrenci Hareketliliği 4. Yarıyıl bitiminden sonra ERASMUS öğrenci değişim programları ile sağlanması planlanmaktadır. Henüz değişim için yurtdışı üniversite iş birliği kurulamamıştır.

- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini teorik pratik sınavlar, ödevler ve araştırma projelerinin sonuçlarına göre başarı/başarısızlık oranları hesaplanarak izlemektedir.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu: Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve 2547 sayılı YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne uygun olarak "Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" yönergesi uygulanmaktadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri_karatekin_kriter.pdf

Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme, ihtiyaca yönelik olarak önce fakülte içi, daha sonra üniversite içindeki birimlerden seçilmekte, üniversite içinde bulunmaması durumunda konu ile ilgili profesyonel öğretim elemanlarına farklı üniversite ve kuruluşlardan ulaşılmaktadır.

- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi yüksek lisans ve doktora eğitimleri detaylı incelenerek güvence altına alınmaktadır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için fakülte ve bölüm tarafından eğitim seminerleri düzenlenmekte, araştırma

faaliyetleri desteklenmekte (uygun olanaklar kolaylaştırılmakta), yıllık performans analizi yapılmakta ve uluslararası endeksli yayınları desteklemek için teşekkür sertifikaları verilmektedir.

Bölümümüze ait söyleşilerin listesi ve erişimi aşağıdaki gibidir:

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-23557-sayfasi.karatekin>

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler--23562-sayfasi.karatekin>

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/toplum-katki-etkinlikleri-23563-sayfasi.karatekin>

- Okupasyon ve Baş etme / 20 Ocak 2022; Perşembe Prof.Dr.Gamze EKİCİ ÇAĞLAR
Modaratör: Öğr.Gör.Ayşenur KARAKUŞ

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/okupasyon-ve-bas-etme-28026-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Kariyer ve Mesleki Değerlendirme Sempozyumu / 17 Mart 2022; Doç. Dr. Serkan PEKÇETİN, Arş. Gör. Kübra ERSOY
- Bebeklikten Yetişkinliğe Down Sendromu / 21 Mart 2022 Pazartesi; Dr.Öğretim Üyesi Meltem YAZICI GÜLAY, Modaratör:Dr. Öğretim Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/bebeklikten-yetiskinlige-down-sendromu-38086-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Ergoterapi ve Kadın Sağlığı hakkında Makale Sunumu / 17.04.2022; Öğr.Gör.Ayşenur KARAKUŞ, Modaratör: Öğrenci Melike ÇUKADAR
- Ankara Şehir hastanesi, Millet Kütüphanesi ve Gazi Parkına Teknik-Sosyal gezi / 12.05.2022

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ankara-sehir-hastanesi-teknik-gezi12052022-31794-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Ruh sağlığı bozukluklarında farkındalığın geliştirilmesi ve Stigma ile M¼cadele / 16.06.2022; Uzm. Hemş. Belda ÇAĐLAYAN ve Erg. Özlem YALÇIN, Modaratör: Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI G¼LAY, Koordinatör: Öğr.Gör.Ayşenur KARAKUŞ

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ruh-sagligi-bozukluklarinda-farkindaligin-gelismesi-ve-stigma-ile-mucadele-30983-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Nörögelişimsel Bozukluklarda Uyku Bozuklukları ve Epilepsiye Genel Bakış / 21.06.2022; Doç.Dr.Ayşe KAÇAR BAYRAM, Modaratör: Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI G¼LAY, Koordinatör: Öğr.Gör.Ayşenur KARAKUŞ.

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/norogelisimsel-bozukluklarda-uyku-bozuklari-ve-epilepsiye-genel-bakis-31193-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Dünya ALS G¼n¼ Etkinliđi: ALS ve Rehabilitasyonu / 23.06.2022; Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL, Modaratör: Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun TÜRKMEN

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/dunya-als-gunu-etkinligi-als-ve-rehabilitasyonu-31225-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Ergoterapide Liderlik / 07.12.2022

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapide-liderlik-37446-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Deprem sonrası Bebek, Çocuk ve Ergenlerde Gör¼len Psikolojik Sorunlar ve Yaklaşımlar / 24.02.2023

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/deprem-sonrasi-bebekcocuk-ve-ergenlerde-gorulen-psikolojik-sorunlar-ve-yaklasimlar-37444-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Kariyer G¼n¼leri: Ergoterapi Bölümü / 06.04.2023

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/kariyer-gunleri-ergoterapi-bolumu-37442-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Deprem Bölgesindeki Gönüllü Ergoterapi Öğrencisinin Deneyimleri / 22.05.2023

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/deprem-bolgesindeki-gonullu-ergoterapi-ogrencisinin-deneyimleri-37440-duyurusu-icerigi.karatekin>

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler: Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

• Ergoterapi bölümü öğrencileri ve personellerine yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Polikliniğinde gerçekleştirilmektedir. Bu hizmetin gerçekleştirilebilmesi için bireysel başvurular esas alınmaktadır.

Bölümümüze ait akademik danışmanlıklarımız bulunmaktadır. 2022-23 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar dönemi akademik danışmanlık programları aşağıdaki gibidir. Bu zaman zarfında ve gerektiğinde farklı zamanlarda öğrencilerin danışmak istediği tüm konularda danışmanlık verilmektedir.

- 3. Sınıflar için Akademik Danışmanlık Doç. Dr. Meltem YAZICI GÜLAY tarafından Pazartesi günleri saat 11.00-12.00 /13.00-14.00
- 2. Sınıflar Akademik Danışmanlık Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN tarafından Salı günleri saat 11.15-13.15 arasında verilmiştir.
- 1. Sınıflar Akademik Danışmanlık Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun TÜRKMEN tarafından Salı günleri saat 11.15-13.15 arasında verilmiştir.

• Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını hem “Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu” dersi kapsamında, hem de Üniversite Kütüphane Daire Başkanlığı tarafınca düzenlenen bilgilendirme ve tanıtım toplantılarıyla sağlamaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler, “Çankırı Kültür Gezisi”, “Dünya Ergoterapi Günü Kutlaması” ve “Ergoterapi Öğrenci Topluluğu” gibi öğrenci kulüplerinin kurulmasının desteklenmesi gibi aktiviteler düzenlenerek gerçekleştirilmiştir. Bahar dönemi süresince öğrenciler ve öğretim elemanları arasında maddi, ekonomik ve sosyal yardımlaşma programları düzenlenmiştir. Öğrencilerin

kullanımına yönelik olarak yemekhane, yurt, kantin, bilgisayar laboratuvarı ve çalışma salonumuz mevcuttur. Öğrenciler, var olan sosyal alanların genişletilmesini, çalışma alanlarının küçük ve gürültülü olduğunu, kantin hizmetlerinin ve mekânsal özelliklerinin yetersiz olduğunu, öğrenci yurtları ve fakülte arası ulaşım zorluğu olduğunu ve fakültedeki öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısının az olduğunu belirtmektedirler.

14 Kasım 2022 tarihinde ‘‘ÇAKÜ Ergoterapi Topluluğu Kulübü’’ kurulmuştur. Başkan Feyzanur Gerdan, Başkan Yardımcısı Büşra Kırboğa ve Muhasip Turan Çevik seçilmiştir. Ayrıca denetim ve Yönetim kurulu Ayşegül Parlar, Büşranur Sayındı ve Fatma Özgen olarak belirlenmiştir.

- Fakültemiz mali bütçesi tüm birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda adil bir şekilde dağıtılmaktadır.
- Fakültemizde araştırma laboratuvarına erişim, engelsiz olarak sağlanabilmektedir. Engelsiz erişim eğitim öğretim faaliyetleri açısından geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite politikası YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı esas alınarak oluşturulmuştur. Buna göre Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası aşağıdaki temel ilkelerden oluşmaktadır: (<https://sbf.karatekin.edu.tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>)

- » Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş,
- » İş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,
- » Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- » Özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,
- » Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) kendini daha iyi hissetmelerini sağlamayı,

» Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ergoterapi birimi, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin "Strateji Geliştirme 2022-2026" kılavuzuna uygun olarak yürütmektedir.

- *"Ergoterapi birimi, misyon, vizyon ve hedeflerine, öğrenci ve öğretim elemanı arasında karşılıklı etkileşimin olduğu eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ulaşmaya çalışmaktadır."*
- *"Ergoterapi birimi, misyon ve hedeflerine ulaşip ulaşmadığına uygulamalı değerlendirmeler ile ölçülmektedir."*
- *"Ergoterapi birimi, geleceğe yönelik süreçlerini uygulama ders sayısını ve niteliğini artırarak, proje ödevleriyle araştırma kabiliyetini geliştirerek ve ergoterapi ile ilişkili kuruluşların incelenmesini sağlayarak iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu iyileştirmeler, öğrenme çıktıları ile ilişkili olarak bilgiyi kavraması, tartışması ve uygulaması yoluyla gerçekleştirilmektedir."*
- *Ergoterapi birimi, misyon ve vizyon hedeflerini, Kurumun stratejik planının dikkate alarak, paydaş görüşlerini plana yansıtarak, toplumsal katkı ve ihtiyaçlarını göz önüne alarak planlar. Planlamalar doğrultusunda etkinlikler düzenlenir. Topluma katkı için öğrenen merkezli çeşitli öğretim yöntem ve teknikler uygulanır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyi çeşitli anketler ve toplantılar düzenlenerek kontrol edilir. Sonuçlara yönelik hedeflerin güncellenmesi hedeflenmektedir.*

a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

- Çankırı Karatekin Üniversitesinin, Uluslararasılaştırma, Toplumsal Katkı, Yönetim, Kalite, Eğitim ve Öğretim ve Uzaktan Eğitim politikaları bulunmaktadır. (<https://kalite.karatekin.edu.tr/>)
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Bölüm misyon vizyon, hedefleri ve diğer ilgili bilgilerin öğrenci ve tüm paydaşlara web sitesi aracılığıyla herkesin erişimine açıktır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=08&fkod=03>

- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri, BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiştir.

- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.

Birim her 4 yılda 1 eğitim öğretim programını mevcut olanakları çerçevesinde yeniden gözden geçirecek ve müfredatını dönemsel koşullara göre güncelleyecektir. 2023-24 öğretim yılının ardından ilk mezunların verilmesiyle müfredat güncellenmesi vizyon ve misyona uygun olarak yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.

- Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyonları orta düzeydedir.

- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri olarak Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler tanımlanmıştır.

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlanmış olup geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

- Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımaktadır.

- Ülkemizde, Ergoterapi biriminin tarihsel geçmişi son on beş yıla dayanmaktadır. Bölümümüz ve diğer üniversitelerdeki ergoterapi bölümleri iş birliği içerisinde olup ortak seminerler, paydaş programlar düzenlemekte ve etkileşim halinde olmaktadır. Mesleğin ve buna bağlı olarak ÇAKÜ Ergoterapi Birimi'nin ortak kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır. Anabilim dallarının oluşturulması gerekli görülmekte, uygun mekan ve personelin sağlanmasıyla gelecek dönemlerde oluşturulması planlanmaktadır.

b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

• Üniversitede bir kalite komisyonu oluşturulmuş, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ergoterapi bölümünde kalite komisyon üyesi Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ olarak seçilmiştir.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kilavuzlar-ve-belgeler--10180-sayfasi.karatekin>

• Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Toplantılar periyodik olarak yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu - Çankırı Karatekin Üniversitesi

<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/kalite/2021/KK%20Faaliyet%20Takvimi.pdf>

Eğiticilerin eğitimi çevrimiçi programlarla verilmiştir.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimleri-videolari-14615-sayfasi.karatekin>

• Komisyon çalışmaları kamuoyuyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

• Ergoterapi biriminin iç paydaşları akademik ve idari çalışanlarla, öğrenciler tarafından, dış paydaşları da Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ergoterapi Bölümü öğretim üyeleri olarak belirlenmiştir. Kamu ve özel sektör yöneticileri ve öğrenci yakınları ile işbirlikleri yapılmakta ve stratejik paydaşlar olarak kabul edilmektedir.

• Ergoterapi biriminin iç paydaşları ile odak grup görüşmeleri, anket yöntemi ve yazılı soru sorma tekniği, toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve eleman arama alanlarının incelenmesi yöntemleri kullanılmaktadır.

• Ergoterapi biriminin dış paydaşları ile odak grup görüşmeleri, anket yöntemi ve yazılı soru sorma tekniği, toplantılar, yüz yüze görüşme yöntemleri kullanılmaktadır.

• İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılmaktadır.

- Üniversitemizin mezun izleme politikası bulunmakla birlikte bölümümüzde henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır.
- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır.
- Gerekli durumlarda, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla iletişime geçilmekte ve katkı alınmaktadır.
- Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çankırı İl Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü dış paydaşlarımızdır. Periyodik olarak ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ergoterapi bölümü olarak aynı zamanda Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü ve Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü ile iş birlikleri oluşturulmaktadır. (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

Kalite komisyonu ve diğer komisyonlarda üye bulundurulması (Kalite komisyonu Ayşenur KARAKUŞ, Bologna bölüm koordinatörü: Tuğba ARSLAN, Ortak dersler bölüm koordinatörü: Nilay ŞAHAN, Engelli Birim Koordinatörü: Ceyhun TÜRKMEN, Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğü: Meltem YAZICI GÜLAY)

Fakülte koordinatörleri de ayrıca <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin> adresinde gösterilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- Her yaşta bireyin hayata katılımını araştıran ve geliştirmeyi hedefleyen, sosyoekonomik kültürel katkılar sağlayan araştırmalar planlanmaktadır.

Akademik yayınlar kalite komisyonuna her yılsonunda ve her 3 ayda bir performans göstergeleriyle iletilmektedir.

2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir).

Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla toplantıları, kariyer günleri, proje günleri vb. planlanarak yürütülmektedir.

2022-23 Yılındaki Yayınlar:

1. **Türkmen C**, Konca M, Yetim B. Prioritization of neurologic rehabilitation interventions by ELECTRE-III analysis in subacute stroke patients. *Acta Neurol Belg.* 2022 May 31. doi: 10.1007/s13760-022-01982-5. Epub ahead of print. PMID: 35639258.
2. Cetin H, **Turkmen C**, Bal GA, Tekerlek H, Bilgin S, Köse N. Factors affecting the performance of the deep cervical flexors in young people using smartphones. *Cranio.* 2022 May 25:1-9. doi: 10.1080/08869634.2022.2078944. Epub ahead of print. PMID: 35612498.
3. **Türkmen, C.**, Esen, S. Y., Erden, Z., & Düger, T. (2023). Comfort and Support Values Provided by Different Pillow Materials for Individuals with Forward Head Posture. *Applied Sciences*, 13(6), 3865.
4. **Arslan, T.**, & Gültekin, M. Z. (2022). The effect of a supervised online group exercise program on symptoms associated with patellofemoral pain syndrome in women. *Technology and Health Care*, (Preprint), 1-12.
5. **Arslan, T.**, Aslan Telci, E., & Arslan, S. (2023). The Effect of Chair-Based Exercises on Exercise Perception and Risk of Falling in Inactive Older Adults Who Live at Nursing Home: A Single-Blind, Controlled Clinical Trial. *Topics in Geriatric Rehabilitation*, 39(1), 2-11.
6. Gültekin, M. Z., Keskin, Z., Dinçel, Y. M., & **Arslan, T.** (2023). Effect of demographic features on morphometric variables of the knee joint: Sample of a 20 to 40-year-old Turkish population. *Medicine*, 102(11), e33253-e33253.
7. **Arslan T**, Gültekin MZ. (2023) Is Cam Pincer Deformity a Predisposing Factor for Patellofemoral Pain Syndrome? *Indian Journal of Orthopaedics* 57(4) DOI: 10.1007/s43465-023-00902-w
8. **Şahan, N.**, **Türkmen, C.**, & **Arslan, T.** (2023). The Effect of Weight, Smoking, Passive Smoking, Physical Activity Level and Quality of Sleep on Cognitive Status in Adults. *European Journal of Therapeutics*.
9. **Türkmen, C.**, ÖZCAN, A., KARAHAN, Z., & Bozkurt, I. Reciprocal activation changes of lower extremity muscles caused by the abdominal hollowing maneuver in patients with unilateral lumbar disc herniation: an EMG study. *Journal of Health Sciences and Medicine*, 6(1), 59-65.

10. **Şahan, N.**, Uysal, S. A., & Çak, H. T. (2023). Motor Proficiency, Manual Dexterity, and Visual Perception in School-age Children With ADHD: Contribution of Different Comorbidities. *Journal of Psychiatric Practice*®, 29(2), 122-136.
11. **Yazıcı Gulay M., Karakus A.**, Koc H., Açık C., Investigating the Effects of Sports on the Quality of Life in Persons with Physical Disabilities, Turk J Physiother Rehabil. 2022; 33(2):114-123. doi: 10.21653/tjpr.993775
12. **Yazıcı-Gülay M.**, Açık C., Yazıcı Mutlu Ç. Görme Engelli Çocukların Denge Ve Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi: Pilot Çalışma. JHS. 2022; 31(2):158-163. <https://doi.org/10.34108/eujhs.960187>.
13. Kepenek Varol, B., Aydoğdu, A., Temur, E. N., Fırat, G., Selvi, M., **Yazıcı-Gülay, M.** & Aksoy, H. (2023). The Relationship Between Pregnancy-Related Low Back Pain, Kinesiophobia, and Physical Activity in the Third Trimester. *Clinical and Experimental Health Sciences*, 13 (1), 25-31. DOI: 10.33808/clinexphealthsci.984617.
14. Kepenek-Varol B., Odabaşı D., Ezgi Doğan B., Gülener G., Selçuk A., **Yazıcı-Gülay M.**, Aksoy H., Correlation Between Footwear Suitability, Fear of Falling and Physical Activity in the Third Trimester, Turk J Physiother Rehabil. 2023; 34(1):13,-20. doi: 10.21653/tjpr.1119262

2022-2023 Yılında Hazırlanan Kitap Bölümleri:

1. Bölüm Adı: Kadın Yaşlılar, **Ayşenur KARAKUŞ**, Yayın Yeri: Nobel, Editör: Değer Tahsin Barış, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:184, ISBN:978-625-427-521-0, Bölüm Sayfaları:99-125
2. Bölüm Adı: Kognitif Disfonksiyonlarda Telerehabilitasyon, **Şahan Nilay**, Atasavun Uysal Songül, Yayın Yeri: Hipokrat Kitabevi, Editör:Köse Nezire, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:280, ISBN:978-625-7399-77-7,

2022-2023 Yılında Yayınlanan Sözlü Bildiriler:

1. Arslan S, Dinç E, Gültekin MZ, Coşkun O, **Arslan T**, Yapalı G. Skolyoz konulu YouTube içeriklerinin kalitesi, Sözlü Bildiri, 7. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi,Mart, 2023
2. Arslan S, Dinç E, Türkuçar S, Coşkun O, **Arslan T**, Yapalı G. Çocuklarda Diyafram ve Karın Kasları Kokontraksiyonunun Kuadriseps Kası İzometrik Kuvvetine Etkisi: Pilot Çalışma, Sözlü Bildiri, 7. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi,Mart, 2023
3. **Arslan T**, Özalp F. Bir Yerel Yönetim Bünyesinde Yürütülen Evde Bakım ve Hasta Nakil Hizmetlerinde Görevli Personelin Yaşlılara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, Sözlü Bildiri, 6. ULUSLARARASI SAĞLIK BİLİMLERİ VE YAŞAM KONGRESİ, Mart, 2023
4. Fatih Süleyman Okumuş, Büşra Yıldız, Özge Buket Arslan, **İlkem Ceren Sığırtaç**, Çiğdem Öksüz. Turkish Test-Retest Reliability of the Upper Extremity Module of the OPUS (Orthosis

Prosthesis User Survey). FESSH-EFSHT 2023 Congress 10-13 Mayıs 2023 Rimini, İtalya (Sözel Sunum).

5. **İlkem Ceren Sığırtaç**, Özge Buket Arslan, Çiğdem Öksüz. Sensory processing in children with congenital upper limb anomalies. FESSH-EFSHT 2023 Congress 10-13 Mayıs 2023 Rimini, İtalya (Sözel Sunum).
6. Özge Buket Arslan, Yeşim Şahin, **İlkem Ceren Sığırtaç**, Büşra Yıldız, Egemen Ayhan, Çiğdem Öksüz. Use of Relative Motion Orthoses from the Perspective of Individuals with Hand Injuries. FESSH-EFSHT 2023 Congress 10-13 Mayıs 2023 Rimini, İtalya (Sözel Sunum).
7. Büşra Yıldız, Özge Buket Arslan, **İlkem Ceren Sığırtaç**, Fatih Süleyman Okumuş, Çiğdem Öksüz. Comparison of orthosis satisfaction of hand-injured patients using static orthosis, dynamic orthosis or relative motion orthosis. FESSH-EFSHT 2023 Congress 10-13 Mayıs 2023 Rimini, İtalya (Sözel Sunum).
8. Karaaslan Y¹, **Karakus A**², Oğutmen Koc D³, Bayraklı A⁴, Toprak Celenay S⁵ Effectiveness of Abdominal Massage Versus Kinesio Taping In Women With Chronic Constipation: A Randomized Controlled Trial. ICS, Continence 7S1 (2023)100892 DOI: [10.1016/j.cont.2023.100892](https://doi.org/10.1016/j.cont.2023.100892)
9. **Meltem Yazıcı Gülay**, Examining the Relationship Between Quality of Life and Physical Activity, Exercise Perception in Middle Adulthood. 1.Uluslararası Karatekin Bilim ve Teknoloji Konferansı/1st International Karatekin Science and Technology Conference. 1-3 September 2022, Çankırı, Türkiye. 1st International Karatekin Science and Technology Conference Abstract Proceedings Book, sa:299-303. <https://www.ikstc.org/document/FullTextProceedingBook.pdf>
10. **Şahan N.**, “Total Diz Artroplastisi Olan Hastalarda Ameliyat Sonrası Akut Ağrı ve Hareket Korkusu ile Bilişsel Durum Arasında İlişki Var Mıdır?” (01.10.2022), ASES II. International Scientific Research Conference.
11. **Türkmen C., Şahan N.**, “The Relationship of Cognitive Control Levels, Demographic Characteristics, Depression Levels and Physical Activity Levels in Healthy Adults” (01.09.2022), 1st International Karatekin Science and Technology Conference.
12. Özbaş N., **Şahan N.**, Aydın E., “Ameliyat Olan Hastalarda Refleksoloji Hareketlilik Düzeyini Etkiler mi? Erken Mobilizasyonun Teşviki Örneği” (16-18.06.2023), 3. Eras Kongresi.
13. Dinç E., **Arslan T.** Exercise Behaviors of Pregnant Women Participating in The Prenatal Preparation Training. (27.10.2022) 2. International 4. National Childbirth Education and Educators Congress

14. Dinç E., Başarır N., Arısu F., Koç M., **Arslan T.** Comparison of Satisfaction Levels Of Pregnants Attending Face-Face and Online Prenatal Education. (27.10.2022) 2. International 4. National Childbirth Education and Educators Congress

3) Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

• ÇAKÜ Akademik alımlar ve atama ve yükseltme kriterleri yönetmeliğine uygun olarak akademik personel işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için kongre, toplantı vs. katılımları desteklenmektedir. Bu gelişimin desteklenmesi için ekonomik ve sosyal olanaklar artırılmalıdır.

• Her 3 ayda bir performans göstergeleri toplanmakta yıllık olarak akademik performans çıktıları değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için BAP Destekleri, kongre, proje vb. için katılım kolaylığı sağlanmaktadır.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Her öğretim alanının akademik performansı bilimsel yayınlarıyla ölçülmekte ve yıllık olarak akademik performans çıktıları değerlendirilmektedir.

Ergoterapi bölümü 14 yayın, 9 sözlü bildiri, 2 kongre düzenleme, 5 Tübitak 2209 projesi ile bu dönem içinde araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına katkı sağlamıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA

Engellilik, toplumsal katılım, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik (engellilerle doğru iletişim, geriatik ve pediatrik rehabilitasyon, vs,...) interaktif etkinlikler düzenlendi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>). Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi

Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çankırı İl Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü iş birlikleriyle projeler planlanmaktadır. Erasmus iş birliği için üniversitelerle görüşülmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı gibi birçok kurumla işbirliği geliştirmiş ve önemli katkılar sunmuştur.

1. Bölümümüzün dört öğretim üyesi Hemşirelik Anabilim Dalı ve Biyoloji Anabilim dalında yabancı uyruklu öğrencilere toplamda 33 yüksek lisans danışmanlığı vermiş, 19 tez tamamlamıştır.
2. Meltem Yazıcı Gülay tarafından Dünya Sağlık Örgütü ve Sağlık Bakanlığı iş birliğiyle düzenlenen “24-27 Kasım 2021 Antalya "Hemşirelik ve Ebelik Mesleklerinin Güçlendirilmesi” çalıştayına katkı verildi.
3. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 23 Şubat 2022 Çevrimiçi, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı “ENGELLİ HAKLARI ULUSAL EYLEM PLANI TASLAĞI- Karar Mekanizmalarına Katılımın Güçlendirilmesi” çalışmasına katkı verildi.
4. 02.02.2022-Çankırı Vali Ayhan çevik özel eğitim uygulama okuluna okul yetkililerinin rehberlik ve danışmanlık isteği üzerine ziyaret edildi ve uygun yönlendirmeler yapıldı.
5. Tuğba Arslan tarafından 9-18 Ağustos 2022 tarihlerinde Uluslararası İslami Dayanışma Spor Federasyonu tarafından düzenlenen “5. İslami Dayanışma Oyunları” na katılım sağlandı ve fizyoterapist olarak katkı sağlandı.
6. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 08.09.2022 Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından düzenlenen “Erken Çocukluk Gelişimi Çok Sektörlü Ulusal Strateji Belge Hazırlama Süreci” toplantısına katılım sağlandı.
7. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 14-15.05.2022 1. Ankara Kent Konseyi Eğitim Çalıştayı “Ankara’nın Eğitimdeki Güncel Sorunları ve Çözümünde Yerel Yönetimlerin Rolü” Çalıştayına “Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitimi Komisyonuna katılım sağlandı.
8. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 16-20 Mayıs 2022 T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Görev Yapan Fizyoterapist Hizmetiçi Eğitimi Programı” nda "Tipik ve Atipik Motor Gelişim ve Değerlendirmeleri", " Riskli bebek, Serebral Palsi ve benzeri nörogelişimsel problemi olan çocuklarda aile eğitimi ve yönlendirilmesi (0-18 Yaş değerlendirilmesi)" konularında eğitim verildi.
9. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 28.08.2022-04.09.2022 SERÇEV Academy projesi İsveç Teknik Araştırma Gezisine katılım sağlandı.

10. 18.05.2023 tarihinde "Ergenlik Öncesi Düzgün Postür Alışkanlıklarının ve Beden Farkındalığının Geliştirilmesi" temalı bilgilendirme seminerleri, Doç. Dr. Meltem YAZICI GÜLAY, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Nilay ŞAHAN ve Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun TÜRKMEN tarafından Çankırı Toki İlkokulu, Mareşal Çakmak Ortaokulu ve Şehit Yahya Coşkuner Ortaokulunda gerçekleştirildi.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Kalite Güvencesi ve Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönlerimiz

1. Eğitim öğretim olanaklarımızın öğrenci sayımız açısından yeterli olması (1, 2 ve 3. Sınıf 40'ar öğrenci)
2. Ülkemiz açısından en çok ihtiyaç duyulan meslek gruplarından olması
3. Öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olması
4. Deneyimi yüksek akademik personele sahip olması
5. Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması
6. Ulaşımın kolay olması
7. İç ve dış paydaş katılımı ile yapılan zoom toplantıları ve linkleri: Ergoterapi bölümüne ait iç ve dış paydaş toplantı yapılmış olup toplantılara ait zoom linkleri ekte verilmiştir:
8. Fakülte web sitesinde yer alan paydaş toplantıları raporları-Çekirdek eğitim programları: Ergoterapi bölümüne ait çekirdek eğitim program raporları bölüm web sitesinde paylaşılmıştır
(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf)
9. Bologna bilgi sistemi sayfası: Ergoterapi Bölümüne ait Bologna bilgi sistemi sayfası hazırlanmıştır. Bologna bilgi sisteminde bölüme ait dersler, ders içerikleri ve öğrenim çıktıları her yıl güncellenerek düzenlenmektedir
(<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=08&fkod=03>)
10. Öğrenim çıktıları anket linkleri ve sonuç raporları: Ergoterapi Bölümüne ait öğrenim çıktıları ders bazında hazırlanmıştır. Hazırlanan dersler ve öğrenim çıktılarına ait

linkler ekte verilmiştir <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/20222023-ergoterapi-bolumu-ogrenim-ciktilarina-iliskin-google-formlar-37912-duyurusu-icerigi.karatekin>

11. Akademik danışmanlık saatleri oluşturulmuştur. Deprem sonrası depremden etkilenen öğrencilere sosyal, psikolojik destekler oluşturulmuş, gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.
12. Ergoterapi yaz Mesleki uygulama yönergesi ve klinik rehberler oluşturulmuştur. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yaz-mesleki-uygulama-22940-sayfasi.karatekin>
11. Kongre, Seminer ve söyleşiler yapılmıştır. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>
12. Toplumsal farkındalığın geliştirilmesine yönelik birçok faaliyet düzenlenmiş ve katkı verilmiştir.

Zayıf yönlerimiz

1. Fakülte fiziki yapısının yetersiz olması (fakülte binasının teknik yetersizlikleri, laboratuvarların mekânsal yetersizliği, dersliklerin yetersizlikleri...)
2. Sosyokültürel faaliyetlerin ve olanakların yetersizliği,
3. Bölüm idarelerinin özerk olmaması

Fırsatlar

1. Fakültenin üniversite kampüsüne taşınması ile öğrencilerin sosyalleşmesine olanak sağlayan yeni fırsatlar oluşturulabilmiştir. Gelecek dönemde önemli bir yarar oluşturacağı düşünülmektedir.
2. Başkente yakın olması nedeniyle alanla ilgili profesyonellere ve ilgili materyallere ulaşım kolaylıkla sağlanabilmektedir. Ankara'da bulunan hastanelerde staj olanaklarından yararlanmak önemli bir avantaj sağlamaktadır.
3. Deneyimli akademik kadronun üretken bir yaşta olması, Ergoterapi bölümüne uzun süreli kaliteli hizmet fırsatı sağlayabilir.

Tehditler

1. Fakülte derslik sayısının az olması, bölüme ait dersliklerin olmaması öğretim üyesinin öğrenci ihtiyacına göre ders planlamasını engellemektedir. Bu durum eğitim kalitesini etkileyebilir.
2. Araştırma uygulama merkezimizin olmaması uygulamalı bir meslek olan Ergoterapi meslek icrasının bölüm profesyonelleri tarafından yapılamamasına ve öğrenci gözlemi sağlanamamasına sebep olmaktadır. Uygulamalı tüm bölümler için meslek icra ve

etiğinin akademik ortamda öğrenilmeden mezun verilmesine sebep olabilecektir. Toplumsal açıdan uzun vadede etik problemlere yol açabilir.

3. Çift anadal programlarının her bölüme açık olması, eğitim kalitesini olumsuz etkileyebilir. Çift anadal programlarının fakülte içinde uygulanabilir olması önerilmektedir.
4. Çankırı ilinde çalışan 1 Ergoterapist olması, klinik uygulamaların Çankırı'da yapılabilmesini zorlaştırmaktadır.
5. Üçüncü ve dördüncü sınıfların klinik uygulamalarının nerde yapılacağı bilgisinin bir öğrenci öğretim döneminde belirlenmemiş olması öğrencilerin barınma açısından korku yaşamalarına ve yaşam planı yapamamalarına sebep olmaktadır.

Araştırma- Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz

1. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer almak
2. Araştırma-Geliştirme açısından öğretim üyelerine zaman kolaylığı sağlanması
3. Araştırma-Geliştirme açısından idare tarafından teşvik edici yaklaşımlar sunulması.
4. Alanda yeni çalışmaları ortaya çıkarabilecek ekipman desteğinin var olması.
5. Davetli konuşmacı sempozyumları/söyleşilerinin yapılması
<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>
6. Teknik gezilerin yapılması
7. 2022-23 yılı için toplam 6 personelin 14 uluslararası, 3 ulusal makalesi, 10 uluslararası, 4 ulusal bildirisi, 2 kitap bölümü yazımı bulunması
8. 4 Öğretim üyemizin danışmanlığında 5 Tübitak 2209 projemizin kabul edilmiş olması

Zayıf yönlerimiz

1. Uygulama laboratuvarlarımızın yetersiz olması
2. Girişimciliğe teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı kuruluşların yetersiz olması
3. Üniversite bünyesinde öğrencilerin klinik uygulama yapabileceği bir hastanenin bulunmaması
4. Laboratuvarlarımızın akreditasyonunun olmaması

Fırsatlar

1. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer alması projelerin desteklenme şansını yükseltebilir.
2. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri açısından yüksek profildeki üniversitelerle arasındaki mesafenin kısa olması, Ar-Ge faaliyetlerinin sayısını ve niteliğini artırabilir.

3. Büyük şehirlere yakınlığı nedeniyle o şehirlerde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere ulaşılabilirlik artabilir.
4. Sağlık Bilimleri Fakültesindeki diğer bölümlerle aynı fiziki ortamda bulunmak, iş birliği düzeyini artırabilir.

Tehditler

1. Döviz kurundaki ani değişiklikler, ergoterapi bölümüne yönelik yeni araştırma ekipmanlarının temin edilmesinde önemli bir tehdittir.

Kalite Güvencesi

Güçlü Yönlerimiz

1. Üniversitemizde “Kalite Komisyonu” kurulmuş olması ve kalitenin artırılmasına yönelik stratejik planın ve organizasyonun oluşturulmuş olması
2. Kaliteye yönelik değerlendirmelerin standardize edilmesi
3. Kalite konusunda akademik ve idari personellere yönelik eğitimlerin yapılmış olması
4. Akreditasyon çalışmalarının üniversitede başlatılmış olması
5. Bölüm misyon vizyon, hedefleri ve diğer ilgili bilgilerin öğrenci ve tüm paydaşlara web sitesi aracılığıyla herkesin erişimine açık olması
<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=08&fkod=03>
6. Öğrenci, dış paydaş görüşleri, personel toplantıları ve geri bildirim anketleri ile süreçlerin PUKO döngüsü kapsamında geliştirilmiş olması (bilgi paketlerinin güncellenmesi, müfredatın güncellenmesi, ders sorumlularının değiştirilmesi vs.)
7. Kalite komisyonu ve diğer komisyonlarda üye bulundurulması (Kalite komisyonu Ayşenur KARAKUŞ, Bologna bölüm koordinatörü: Tuğba ARSLAN, Ortak dersler bölüm koordinatörü: Nilay ŞAHAN, Engelli Birim Koordinatörü: Ceyhun TÜRKMEN, Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğü: Meltem YAZICI GÜLAY)
Fakülte koordinatörleri de ayrıca;
<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>
8. Kalite komisyonu bilgilendirme toplantılarının yapılması
9. Görev tanımlarının belirlenmesi
10. İş akış şemalarının bölüm web sitesinde yayınlanması
11. Sınav soruları ve öğrenim çıktıları ilişkisinin raporlanması

12. Bölüm öğretim elemanlarının YÖKAK, HEPDAK ve SABAK gibi kuruluşların düzenlediği eğitimlere katılımın sağlanması

Zayıf yönlerimiz

1. Nitelden ziyade nicel değerlendirmelere öncelik verilmesi
2. Eğitim programlarının çevrimiçi yapılması
3. Bölüm içinde kalite komisyonunun olmaması

Fırsatlar

1. Kalite ile ilgili yetişmiş akademik personel sayısının gün geçtikçe artması, üniversitemizde uluslararası standartlarda bir kurulun kurulmasını sağlayabilir.
2. Bölüm anabilim dalları kurulurken kalite eğitimlerinde alınan tecrübeler, öğretim elemanlarına yol gösterebilir.

Tehditler

1. Dokümantasyon işlerinin uzun ve uğraştırıcı olması, öğretim elemanının uzun vadede mesleki performansını düşürebilir.
2. Fakültede öğrenci sayısının sürekli artış göstermesi, özellikle mekânsal yetersizlikler nedeniyle mevcut kalite standartlarını düşürebilir.

Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma

Güçlü Yönlerimiz

1. Üniversite yönetiminin dış paydaşlarla yüksek düzeyde iletişim kurabilmesi
3. Üniversite yönetiminin dış paydaşlarla yüksek düzeyde iş birliği yapabilmesi
4. Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programlarının aktif olarak sürdürülmesi
5. Çankırı ilinde meslek temsiliyetinin olmaması ve ihtiyaç duyulan bir birim olması nedeniyle gelişimsel bozukluk yaşayan çocuklara ve ebeveynlerine yönelik ücretsiz gönüllü danışmanlık hizmetlerinin verilmesi
6. Meltem Yazıcı Gülay tarafından Dünya Sağlık Örgütü ve Sağlık Bakanlığı iş birliğiyle düzenlenen “24-27 Kasım 2021 Antalya "Hemşirelik ve Ebelik Mesleklerinin Güçlendirilmesi” çalıştayına katkı verildi.
7. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 23 Şubat 2022 Çevrimiçi, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı “ENGELLİ HAKLARI ULUSAL EYLEM PLANI TASLAĞI- Karar Mekanizmalarına Katılımın Güçlendirilmesi” çalışmasına katkı verildi.

8. Vali Ayhan çevik özel eğitim uygulama okuluna okul yetkililerinin rehberlik ve danışmanlık isteği üzerine ziyaret edilmesi ve uygun yönlendirmelerin yapılması
02.02.2022
9. Tuğba Arslan tarafından 9-18 Ağustos 2022 tarihlerinde Uluslararası İslami Dayanışma Spor Federasyonu tarafından düzenlenen “5. İslami Dayanışma Oyunları” na katılım sağlandı ve fizyoterapist olarak katkı sağlandı.
10. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 08.09.2022 Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafindam düzenlenen “Erken Çocukluk Gelişimi Çok Sektörlü Ulusal Strateji Belge Hazırlama Süreci” toplantısına katılım sağlandı.
11. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 14-15.05.2022 1. Ankara Kent Konseyi Eğitim Çalıştayı “Ankara’nın Eğitimdeki Güncel Sorunları ve Çözümünde Yerel Yönetimlerin Rolü” Çalıştayına “Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitimi Komisyonuna katılım sağlandı.
12. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 16-20 Mayıs 2022 T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Görev Yapan Fizyoterapist Hizmetiçi Eğitimi Programı” nda "Tipik ve Atipik Motor Gelişim ve Değerlendirmeleri", " Riskli bebek, Serebral Palsi ve benzeri nörogeşimsel problemi olan çocuklarda aile eğitiimi ve yönlendirilmesi (0-18 Yaş değerlendirilmesi)" konularında eğitim verildi.
13. Meltem Yazıcı Gülay tarafından 28.08.2022-04.09.2022 SERÇEV Academy projesi İsveç Teknik Araştırma Gezisine katılım sağlandı.
14. 18.05.2023 tarihinde "Ergenlik Öncesi Düzgün Postür Alışkanlıklarının ve Beden Farkındalığının Geliştirilmesi" temalı bilgilendirme seminerleri, Doç. Dr. Meltem YAZICI GÜLAY, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Nilay ŞAHAN ve Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun TÜRKMEN tarafından Çankırı Toki İlkokulu, Mareşal Çakmak Ortaokulu ve Şehit Yahya Coşkuner Ortaokulunda gerçekleştirildi.

Zayıf yönlerimiz

1. Ekonomik olarak fakültemizde yüz yüze sempozyum düzenleyebilecek koşulları oluşturamamamız.
2. Mekan, ulaşım ve ekonomik problemlerden dolayı mevcut olanakları öğrenciler için erişilebilir yapamamamız.
3. Erasmus değişim programlarının öğrencilerimizin tercih etmediği ülkelerle sınırlı olması.

4. Bölüm olarak değişim programına dahil olabileceğimiz bir üniversite anlaşması sağlanamaması.
5. Öğretim elemanı değişim programlarında standartlarımızı yükseltebileceğimiz üniversite iş birliklerinin olmaması.

Fırsatlar

1. Mevcut öğrenci sayımızın az olması nedeniyle, Erasmus'a başvuru kabul oranının oldukça yüksek olması beklenebilir.
2. Şehirde ergoterapist olmadığı için, bölümümüz, rehabilitasyon amacıyla başvuran kişilere rehberlikler sunabilir.

Tehditler

1. Üniversite bünyesinde hastane olmaması, ergoterapi klinik eğitiminin sınırlanmasına yol açarak topluma daha nitelikli bir şekilde katkı verecek ergoterapistlerin yetişmesini engelleyebilir.
2. Toplumsal iş birliğinin sağlanamadığı durumlarda, ergoterapistlerin benimsenme süreci uzamaktadır.
3. Kurumsal iş birliklerinin az olması, öğrencilerin uygulama eğitimlerinin yapılamamasına neden olabilir.